

El cierre de las escuelas: factor que agrava las consecuencias negativas del confinamiento.

Publicado el 17 de noviembre de 2020 en [Francesoir](#).



Niño ante una escuela cerrada

Autor: Dr. Gérard Delépine.

Los medios de comunicación y el gobierno siempre han afirmado que el confinamiento reduciría el número de muertos por Covid19. Sin embargo, el análisis de los hechos probados desmiente estas afirmaciones, ya que los grandes países europeos que han confinado más duramente suman todos más muertes por Covid19 por millón de habitantes que Holanda o Suecia que no han confinado ^{1 2} y, además, muchas más de las llamadas muertes colaterales o políticas, vinculadas a la ausencia y retraso en la atención de otras patologías, suicidios, etc. ³

Una de las razones de este resultado paradójico, el cierre de las escuelas, acaba de ser analizado por un estudio de la Universidad de Edimburgo.

El propósito principal del confinamiento no era disminuir la mortalidad general.

El gobierno solo contemplaba reducir y escalonar la sobrecarga de hospitales, frenando la ola de necesidades de hospitalización para ocultar a la población su incapacidad para atender a todos los enfermos.

Probablemente no habían tenido en cuenta el grado de destrucción de nuestro sistema sanitario ⁴ que pasa, por supuesto, por la cantidad de camas, equipos, medicamentos pero sobre todo principalmente por la insuficiencia de personal ligada a las múltiples renunciaciones.⁵ Tampoco evaluaron **las dramáticas consecuencias de una prohibición abusiva, aberrante e ilegal de la atención temprana** por parte de un ministro, lo que agravó de hecho el número de pacientes gravemente enfermos que ingresaron en el hospital ^{6 7}.

Los burócratas de la Avenue de Ségur están muy alejados de los enfermos y del mundo real que los lleva a situaciones que no habían previsto. Sin embargo, las numerosas manifestaciones en Francia y frente al Ministerio deberían haberlos despertado. Habían preferido que los golpearan, como a los chalecos amarillos.

El cierre de escuelas: un factor agravante del perverso papel del confinamiento puesto en evidencia por la Universidad de Edimburgo.

Inicialmente, en febrero de 2020, algunos argumentaban que los niños eran contagiosos. En marzo se decidió oficialmente el cierre de escuelas en referencia a las epidemias de gripe en las que el contagio escolar es significativo.

La decisión de reinar por miedo también debió ser un factor de decisión, pues recordamos que el Ministro de Educación Nacional explicó frente a las cámaras en la mañana del jueves 14 de marzo que las escuelas permanecerían abiertas y que el Presidente lo contradujo esa misma noche en su discurso televisado.

Podemos suponer legítimamente que JM Blanquer ya conocía los resultados chinos y taiwaneses que declaraban no contagiosos a los niños, pero que E Macron influenciado por sus consejos científicos ligados a Gilead (y su Remdesivir) y a Sanofi (y su futura vacuna) eligieron el régimen del miedo, la más propicia para que la población acepte medidas coercitivas hasta la vacunación obligatoria.

La reapertura de las escuelas ha sido una lucha diaria, ya que el virus del miedo invadió a la población y especialmente al mundo docente y mediático. Aunque muchas publicaciones internacionales demostraron la ausencia de contagio de niños o adultos por otros niños ^{8 9 10 11 12 13 14 15 16}, medidas restrictivas aberrantes y deletéreas para su salud mental y psíquica y su construcción fueron impuestas y siguen estando, hasta la mascarilla escandalosa en niños de 6 y más años ¹⁷. Peor aún, el virus mórbido, mucho más peligroso que el coronavirus, está tan firmemente anclado por la machacona publicidad diaria que los estudiantes de secundaria se manifiestan a favor de más medidas. ¿Qué habría pensado Orwell?

Increíble, el cierre de escuelas y universidades aumenta el número total de muertes de la población.

Un estudio de la Universidad de Edimburgo ¹⁸[18] sugiere que detener las actividades escolares durante el encierro es en parte responsable de un aumento paradójico de la mortalidad general.

Un confinamiento decidido sobre una simulación tremendamente falsa y la influencia de Ferguson vinculada a Bill Gates y a la OMS.

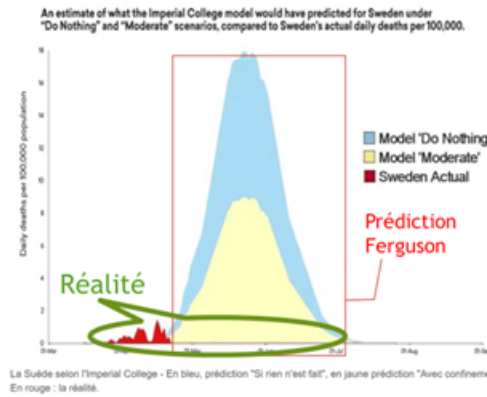
La respuesta de E. Macron a la pandemia de Covid-19 estuvo influenciada principalmente por un modelo del Imperial College ¹⁹ a través del instituto Pasteur estrechamente vinculado a Ferguson, utilizando el programa IBMIC con una parametrización correspondiente a los supuestos de la enfermedad que predominaba en febrero-marzo.

Hemos demostrado rápida y regularmente ²⁰ los errores colosales de esta profecía que aumentaron en un 1200% el riesgo real de la enfermedad al predecir, en caso de no contención, 70.000 muertes en Suecia (en realidad 6.000) ²¹ y 100.000 en los Países Bajos (poco más de 8.000 el 15/11), debido a suposiciones iniciales incorrectas sobre la mortalidad real de la enfermedad, la tasa de aumento y errores de software importantes ^{22 23}.

Ferguson avait prédit que **sans confinement il y aurait : 70000 morts en Suède**

Et certains de ses élèves suédois avaient même prédit 100000 victimes si la Suède ne confinait pas

La Suède n'a pas cru ces prophéties, n'a pas confiné et ne compte que 6009 victimes au 12/11/2020



Ferguson había predicho que sin confinamiento habría: 70.000 muertos en Suecia. Y algunos de sus discípulos suecos habían incluso predicho 100.000 víctimas si Suecia no confinaba.

Suecia no creyó en estas profecías, no confinó y no cuenta más que 6009 a fecha 12/11/2020.

Desde entonces, se han mejorado los parámetros, pero se ha prestado muy poca atención a los datos del **Informe 9 que muestran que el cierre de escuelas aumentaría paradójicamente el número total de muertes durante la segunda oleada de la que es responsable el confinamiento** ²⁴.

Por lo tanto, se esperaba desde el principio el empeoramiento de la mortalidad general por el cierre de escuelas, ¡pero no se le prestó atención ni se le dio publicidad!

Sin embargo, dados los enormes daños educativos, psicológicos y físicos predecibles y lamentablemente confirmados que provoca el encierro infantil, una reflexión democrática, particularmente parlamentaria, habría estado justificada antes de imponer esta medida sin una evaluación previa de beneficios y riesgos. Sin embargo, la regla en medicina sigue siendo "en primer lugar no hacer daño". Obviamente violado el principio de precaución. Es cierto que los médicos de hoy, a pesar de sí mismos, están poco capacitados en el ejercicio prudente de nuestra profesión y que la verdadera medicina sustentada en la observación clínica, la escucha del paciente y la reflexión para elegir el tratamiento adaptado a sus necesidades particulares está considerada una antigualla.

Habida cuenta del carácter contraintuitivo del empeoramiento de la mortalidad global causado por el cierre de escuelas y universidades, el equipo de Edimburgo quiso verificar su exactitud.

Un estudio de la Universidad de Edimburgo confirma la naturaleza letal de los cierres de escuelas y universidades

Para verificar los resultados del Informe 9, los autores tomaron el programa del Imperial College y promediaron 10 ciclos de simulación con los mismos números aleatorios iniciales que se utilizaron en el Informe 9 original de Ferguson.

Los escenarios de mitigación del Informe 9 tomaron en cuenta los números de reproducción de $R_0 = 2,2$ y $R_0 = 2,4$. Los resultados obtenidos no son exactamente idénticos a los del informe 9, porque se trata de un promedio de 10 realizaciones aleatorias. El algoritmo utilizado para asignar a las personas de los domicilios a otros lugares como escuelas, universidades y lugares de trabajo se ha cambiado para que sea determinante. Se estimaron las muertes para todas las oleadas, no solo para la primera.

En el escenario de aislamiento de pacientes clínicos, cuarentena domiciliaria y distanciamiento

social de los mayores de 70 años, pero sin cierre de lugares públicos, solo se observa un pico. Las personas más jóvenes son las que más contribuyen al número total de casos, pero las muertes ocurren principalmente en grupos de mayor edad.

El cierre de lugares públicos disminuye la intensidad del pico inicial, pero da como resultado un segundo pico de casos en los jóvenes. Esto conduce en seguida a un aumento más mortal de los contagios que afectan a los mayores. El aplazamiento de la propagación del Covid-19 significa que más personas siguen siendo contagiosas y dispuestas a infectar a los grupos de mayor edad, de los que una fracción mucho más importante corre el riesgo de morir.

Añadido de los cierres de escuelas y universidades al confinamiento: en total más muertes

Esta simulación sugiere que el añadido de cierres de escuelas y universidades al aislamiento de personas enfermas, cuarentena domiciliaria y distanciamiento social de los mayores de 70 años conduce a más muertes en comparación con el confinamiento parcial, sin cierre de escuelas y universidades.

Lo mismo ocurre con el confinamiento de la población, que supuestamente reduce el número de pacientes, pero que aumenta el número total de muertes frente al distanciamiento social de los mayores de 70 años solamente. El resultado de estas simulaciones debería llevar a los políticos a tomar decisiones basadas en la realidad y no en supuestos y simulaciones sin análisis que contradiga.

También confirma que al evaluar el impacto de los cierres de escuelas, los asesoramientos políticos del Reino Unido se ha centrado en reducir el número total de enfermos y no el número de muertes.

Conclusiones prácticas

El cierre de escuelas para luchar contra la Covid19 se decidió por **miedo** y no se basó en ningún estudio científico. Este trabajo sugiere que **el cierre, de hecho, es mortal**.

Actualmente estamos viendo que en Francia, el pánico suscitado y mantenido por el comité científico (pro Gilead, pro Sanofi y anticloroquina), el Ministro de Sanidad y la mayoría de los medios, incita a parte de la población a demandar cada vez más restricciones y, en particular, el cierre de universidades y escuelas, aunque estas conducen a un aumento en el número de muertes por Covid19.

Esto ilustra que el miedo no evita el peligro, sino que por el contrario al paralizar la reflexión, puede entrañar o agravar la catástrofe que se teme.

- 1 <https://docteur.nicoledelepine.fr/non-aux-reconfinements-mortiferes-meme-locaux/>
- 2 <https://docteur.nicoledelepine.fr/autopsie-dun-confinement-aveugle/>
- 3 <https://docteur.nicoledelepine.fr/confinement-meurtrier-tout-ce-que-lon-ne-vous-a-pas-dit-aberration-humaine-sanitaire-economique/>
- 4 Sin embargo, esto les había sido subrayado por la magnitud de los movimientos de protesta y una huelga del servicio de urgencias de casi 18 meses, que solo había sido respondida con desprecio y represión con porras, gas lacrimógeno y lanzador de balas.
- 5 180.000 enfermeras formadas ya no ejercen y solo un aumento real de las retribuciones y sobre todo una supresión del acoso de los directivos enarcas (alumnos de la ENA -Escuela Nacional de Administración- que ocupan altos cargos en la administración del Estado) lejos de la realidad podrá devolverlas a la profesión.
- 6 El Consejo de Estado impugnará los méritos legales de la prohibición de la prescripción de hidroxiclороquina por parte de cualquier médico, pero el daño estará hecho y la monstruosa presión de la orden de médicos y la CPAM transformará durante esta crisis a los médicos liberales en verdugos y robots obedientes, con la excepción de algunos de ellos (quizás más numerosos de lo que se suponía) que no importa qué y a pesar de los riesgos personales (suspensión por orden del derecho a la práctica) permanecieron leales a Hipócrates y a salvar a la gran mayoría de sus pacientes. ¡Era suficiente para curarlos!
- 7 <http://www.francesoir.fr/societe-sante/covid-19-hydroxychloroquine-aucun-obstacle-sa-prescription-ni-delivrance-et-engagement>
- 8 Haiyan Qiu Clinical and epidemiological features of 36 children with coronavirus disease 2019 (COVID-19) in Zhejiang, China : an observational cohort study Lancet Infect Dis. 2020 25 mars ; S1473-3099 (20) 30198-5.
- 9 Danis K, Epaulard O, Bénét T, Gaymard A, Campoy S, Bothelo-Nevers E, et al. Cluster of coronavirus disease 2019 (Covid-19) in the French Alps, 2020. Clinical Infectious Diseases. 2020.
- 10 Arnaud Fontanet et al SARS-CoV-2 infection in primary schools in northern France : A retrospective cohort study in an area of high transmission medRxiv preprint doi : <https://doi.org/10.1101/2020.06.25.2014017>
- 11 RIVM Instituto Nacional de Salud Pública y Medio Ambiente Informes de pacientes Covid-19 recibidos de los departamentos municipales de salud pública (GGD) en Holanda.
- 12 Heavey L, Casey G, Kelly C, Kelly D, McDarby G. No evidence of secondary transmission of COVID-19 from children attending School in Ireland, 2020. Euro Surveillre : bulletin Europeen sur les maladies transmissibles = European communicable disease bulletin. 2020 May ;25(21).
- 13 (NCIRS). COVID-19 in schools – the experience in NSW [Internet]. Sydney : NCIRS ; 2020. Available from : <http://ncirs.org.au/sites/default/files/2020->
- 14 Dub T, Erra E, Hagberg L, Sarvikivi E, Virta C, Jarvinen A, et al. Transmission of SARS-CoV-2 following exposure in school settings : experience from two Helsinki area exposure incidents. MedRxiv. 2020 :2020.07.20.20156018
- 15 H C. Maltezou Transmission dynamics of SARS-CoV-2 within families with children in Greece : a study of 23 clusters
- 16 Benjamin Lee et William V. Raszka Transmission du COVID-19 et enfants : l'enfant n'est pas à blâmer
- 17 <http://www.economiematin.fr/news-confinement-masque-ecole-maltraitance-science-medecine-covid-delepine>
- 18 Ken Rice Efecto de los cierres de escuelas sobre la mortalidad por coronavirus: antiguas y nuevas previsiones. BMJ .2020 ; 371 : el 7 oct.2020 doi : 10.1136 / bmj.m3588
- 19 Imperial College Rapport 9 : Impacto de las intervenciones no farmacéuticas (INP) para reducir la mortalidad y la exigencia de cuidados sanitarios de covid-19.
- 20 <http://www.economiematin.fr/news-rapport-confinement-ferguson-secret-cri...>
- 21 <http://www.economiematin.fr/news-suede-coronavirus-gestion-crise-exemple...>
- 22 Sue Denim (pseudonyme) Code Review of Ferguson 's Model May 2020. 6 <https://lockdownsceptics.org/code-review-of-fergusons-model/>
- 23 Martin Armstron I have reviewed ferguson code, It is a joke.2020 5 8 <https://www.armstrongeconomics.com/world-news/corruption/i-have-reviewed-fergusons-code/>
- 24 Nunca se ha observado una segunda ola en el curso natural de una epidemia viral; la segunda ola de la gripe española fue una ola bacteriana, no viral. La segunda oleada actual es solo una de las consecuencias del confinamiento y de mezclar alegremente el probable Covid con la gripe y los pacientes agravados por la falta de atención durante varios meses. Hablar de "ola" es, por tanto, inapropiado.